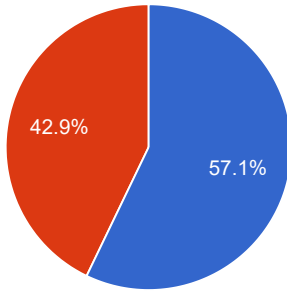
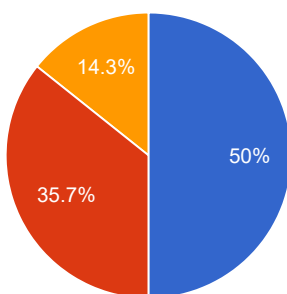
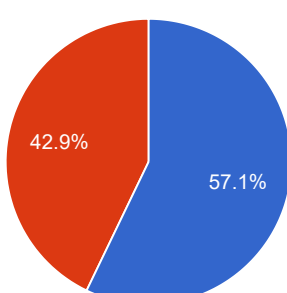
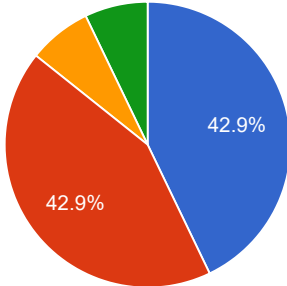
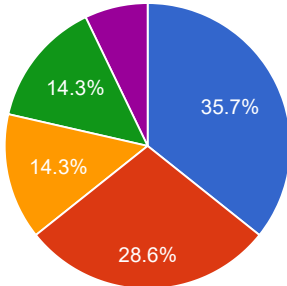
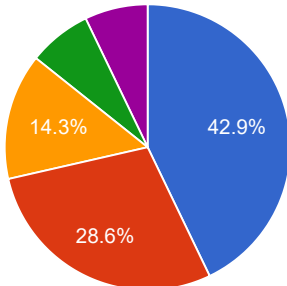
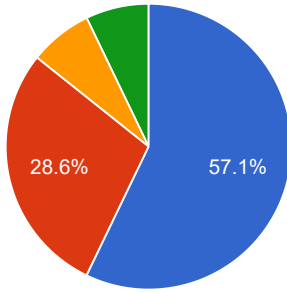
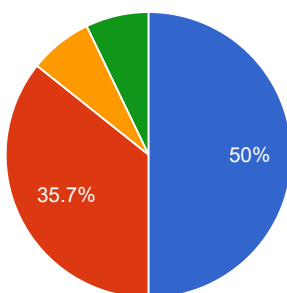
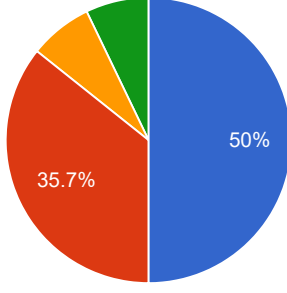
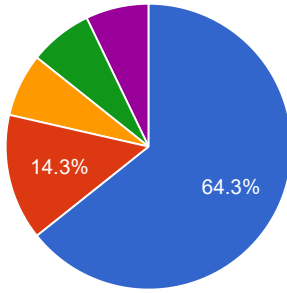
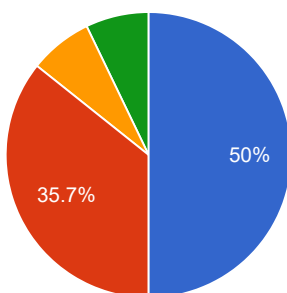
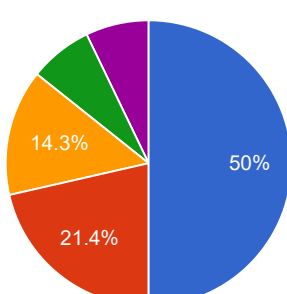


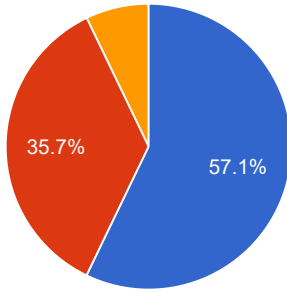
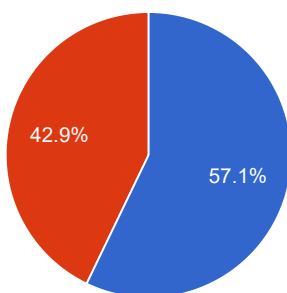
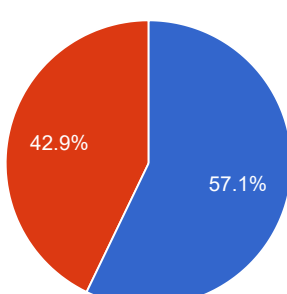
## R4年度 自己評価アンケート(職員用) 集計結果

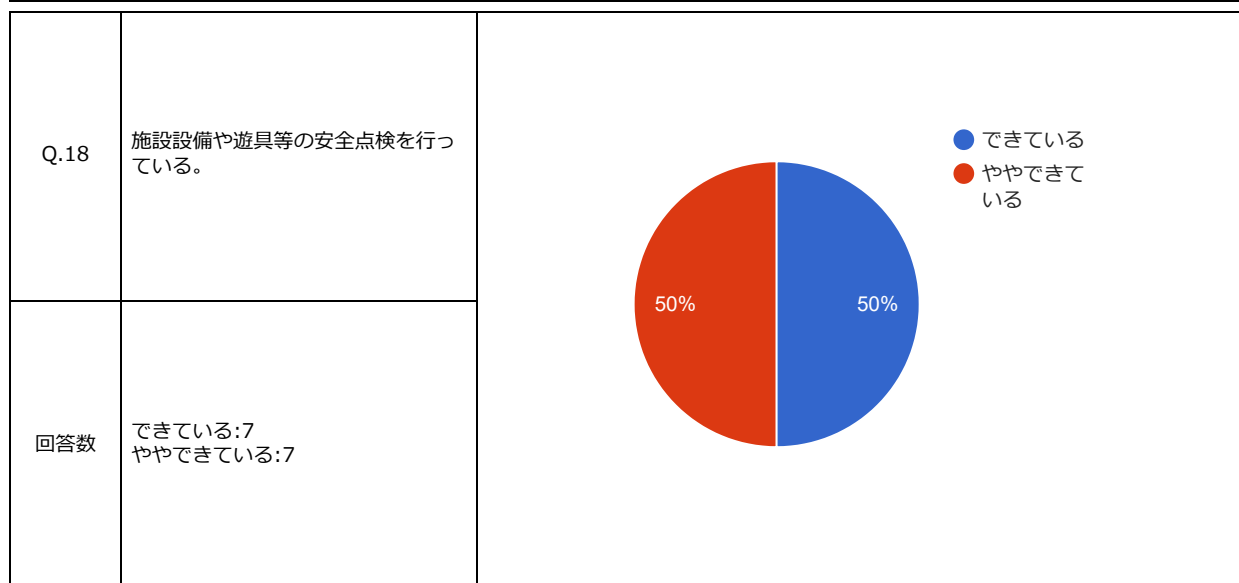
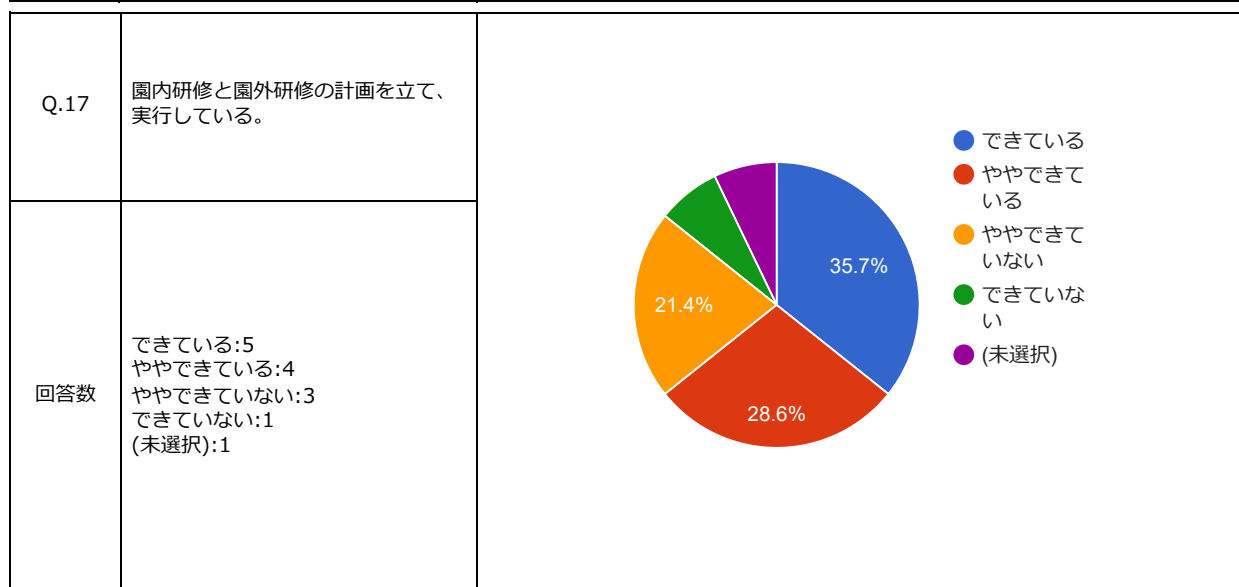
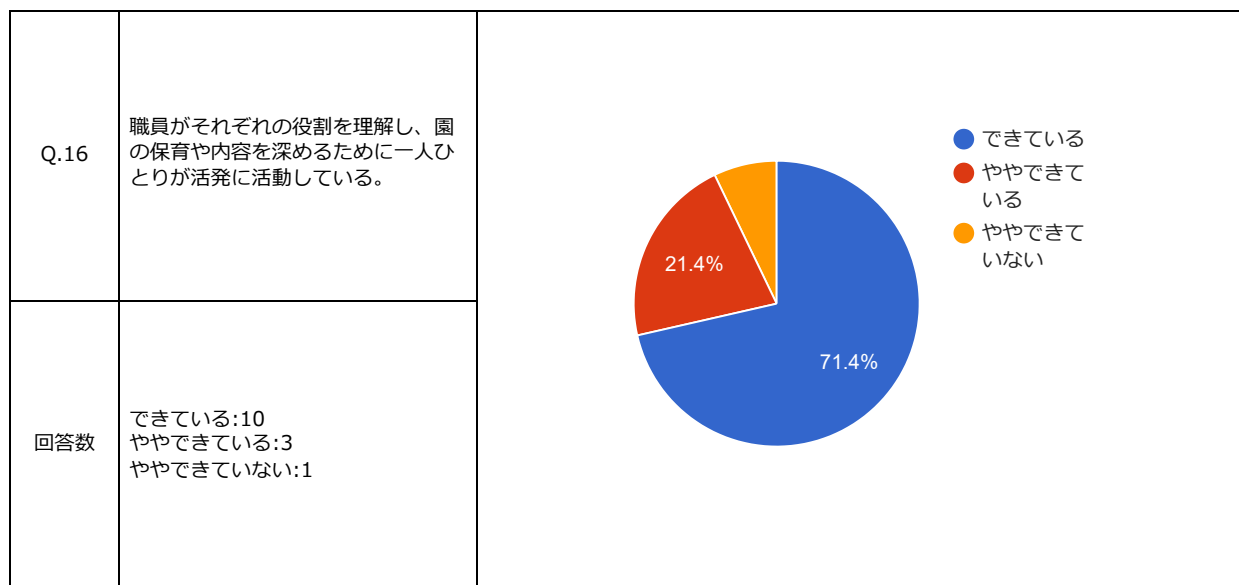
Q.1	<p>保育者一人ひとりが、当園の教育保育理念・方針を理解している。</p>	 <p>● ややできている ● できている</p>
回答数	<p>ややできている:8 できている:6</p>	
Q.2	<p>常に教育・保育方針や教育・保育観を確認できるような機会をつくっている。</p>	 <p>● ややできている ● できている ● ややできていない</p>
回答数	<p>ややできている:7 できている:5 ややできていない:2</p>	
Q.3	<p>子ども一人ひとりの主体性を大切に した保育をしている。</p>	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	<p>できている:8 ややできている:6</p>	

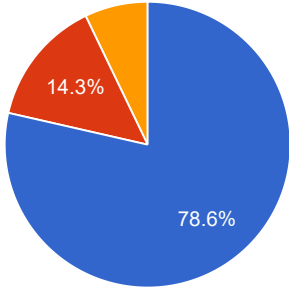
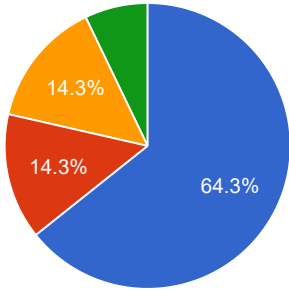
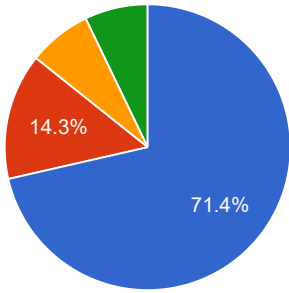
Q.4	子育てのパートナーとして保護者をサポートし、子育ての喜びや大変さを共感している。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● できていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	<p>できている:6          ややできている:6          できていない:1          (未選択):1</p>	
Q.5	教育・保育方針のねらい及び内容が達成できるような全体的な計画を立てている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● (未選択)</li> <li>● できていない</li> </ul>
回答数	<p>ややできている:5          できている:4          ややできていない:2          (未選択):2          できていない:1</p>	
Q.6	保育計画に基づき、子ども一人ひとりの発達の姿や興味を把握して、年間計画・月案・週案等を立てている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● できていない</li> <li>● ややできていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	<p>ややできている:6          できている:4          できていない:2          ややできていない:1          (未選択):1</p>	

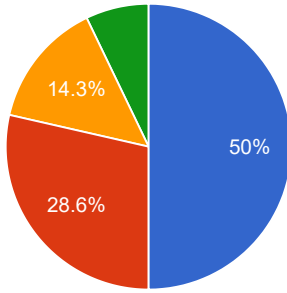
Q.7	現在の姿を理解し、見通しを持って一人ひとりに応じた保育計画を立てている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	ややできている:8 できている:4 ややできていない:1 (未選択):1	
Q.8	配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立て対応している。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	ややできている:7 できている:5 ややできていない:1 (未選択):1	
Q.9	園内で保育の振り返りの機会を設け、保育内容・環境の見直しを行っている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● できていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	ややできている:7 できている:5 できていない:1 (未選択):1	

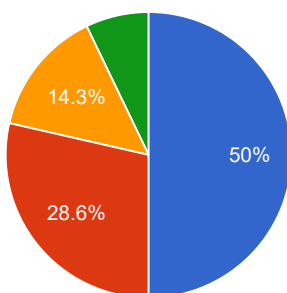
Q.10	食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて計画を立てている。	
回答数	できている:9 ややできている:2 ややできていない:1 できていない:1 (未選択):1	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
Q.11	栄養士(調理師)・保育士等が連携し、会議等で意見を交わしながら、よりよい給食・食育活動につながるよう努めている。	
回答数	できている:7 ややできている:5 できていない:1 (未選択):1	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● できていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
Q.12	旬の食材を育てる活動や収穫体験を取り入れ、様々な食材を味わえるようにしている。	
回答数	できている:7 ややできている:3 ややできていない:2 できていない:1 (未選択):1	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>

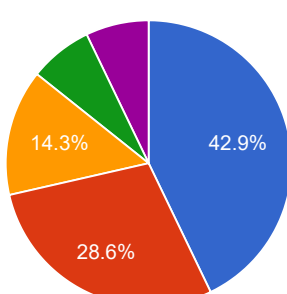
Q.13	職員の仕事や役割が明確であり、連携をとって円滑な園運営が出来ている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
回答数	できている:8 ややできている:5 ややできていない:1	
Q.14	職場は風通しがよく、園内で相談や話し合いの出来る雰囲気醸成されている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> </ul>
回答数	できている:8 ややできている:6	
Q.15	危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が出来ている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> </ul>
回答数	できている:8 ややできている:6	



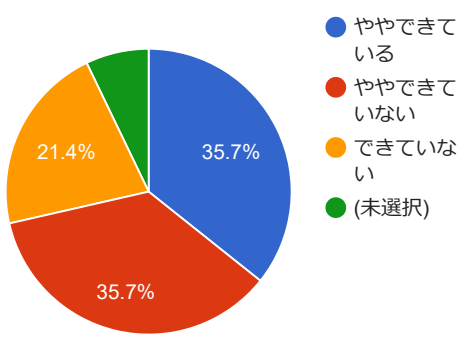
Q.19	保護者と良好な関係を作ろうとしている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	できている:11 ややできている:2 (未選択):1	
Q.20	園の保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	できている:9 ややできている:2 ややできていない:2 (未選択):1	
Q.21	保護者の状況を理解し、個人情報の漏洩防止や必要に応じて関係省庁と連携している。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	できている:10 ややできている:2 ややできていない:1 (未選択):1	

Q.22	地域に開かれた園として、日々子育てをしている親子等を定期的に受け入れている。また、交流の場を設けようとしている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	ややできている:7 ややできていない:4 できていない:2 (未選択):1	

Q.23	子どもの心身の発達や育児不安について、気軽に相談できる雰囲気を作っている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	ややできている:7 できている:4 ややできていない:2 (未選択):1	

Q.24	定期的に小学校や連携施設(こども園・幼稚園)と交流(会議・共同保育)を行っている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できていない</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できている</li> <li>● (未選択)</li> </ul>
回答数	ややできている:6 できていない:4 ややできていない:2 できている:1 (未選択):1	



Q.25	高齢者施設等との交流を深め、地域の高齢者を敬う気持ちを育てている。	
回答数	ややできている:5 ややできていない:5 できていない:3 (未選択):1	 <p>       ● ややできている        ● ややできていない        ● できていない        ● (未選択)     </p>