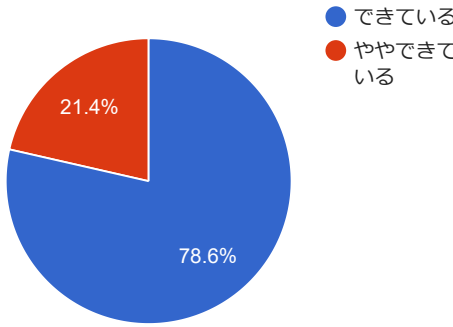
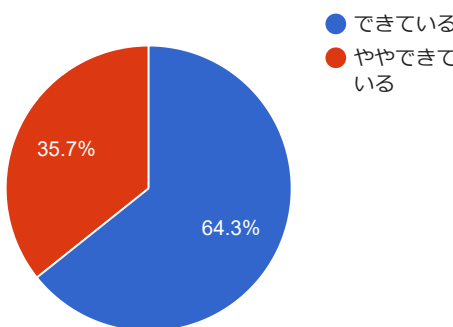
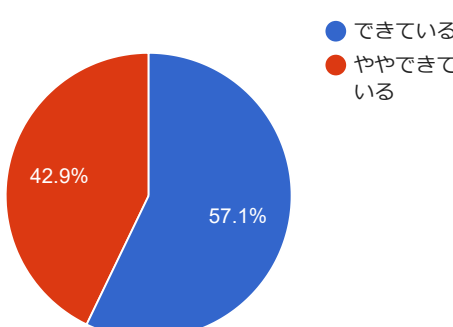
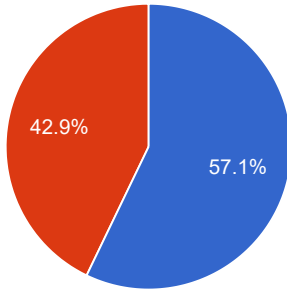
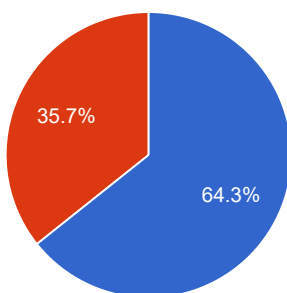
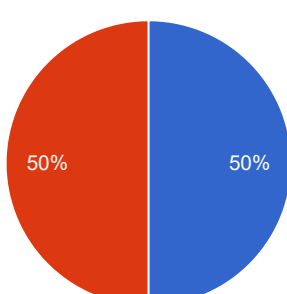
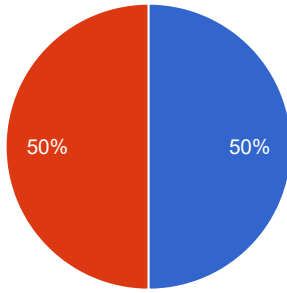
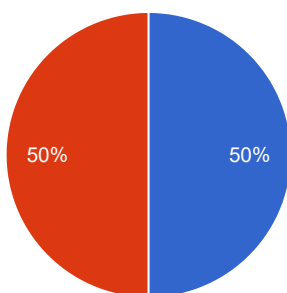
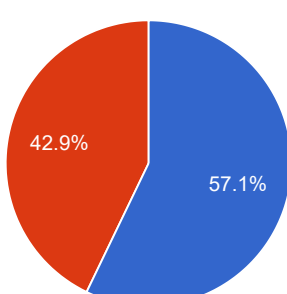
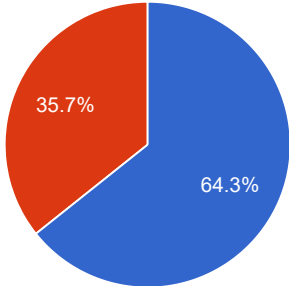
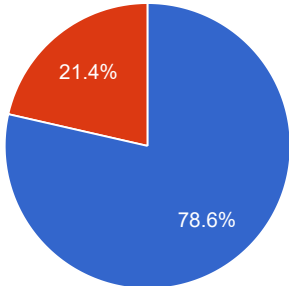
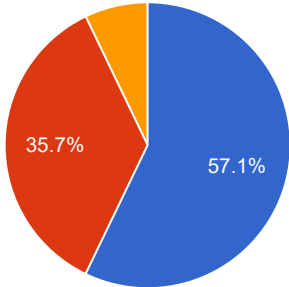


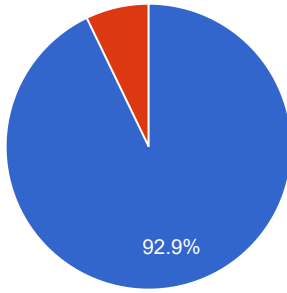
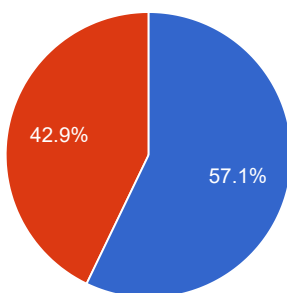
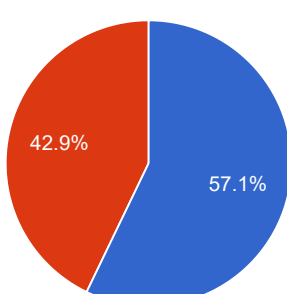
## 2022年度自己評価アンケート 集計結果

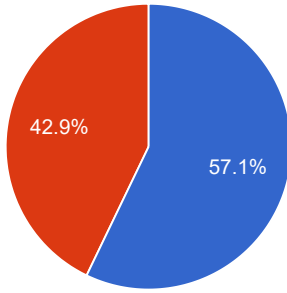
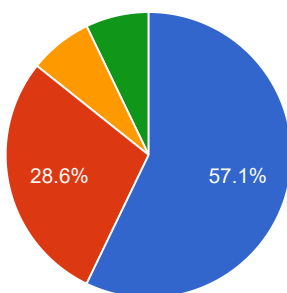
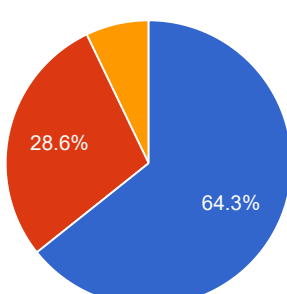
Q.1	<p>保育者一人ひとりが、当園の教育保育理念・方針を理解している。</p>	 <p>● できている ● ややできている</p> <p>78.6% 21.4%</p>
回答数	<p>できている:11 ややできている:3</p>	
Q.2	<p>当園の教育保育方針を理解して、保育計画等が立てられている。</p>	 <p>● できている ● ややできている</p> <p>64.3% 35.7%</p>
回答数	<p>できている:9 ややできている:5</p>	
Q.3	<p>常に教育保育方針や教育保育観を確認できるような機会をつくっている。</p>	 <p>● できている ● ややできている</p> <p>57.1% 42.9%</p>
回答数	<p>できている:8 ややできている:6</p>	

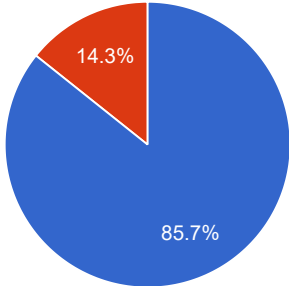
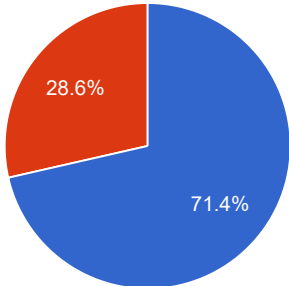
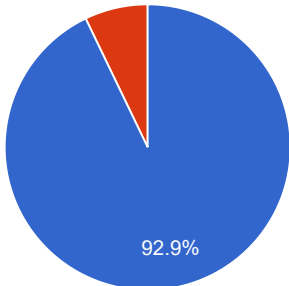
Q.4	一人ひとりの主体性を大切にした保育をしている。	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:8 ややできている:6	
Q.5	保護者の子育てを支え、子育ての喜びを共感している。	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:9 ややできている:5	
Q.6	教育保育方針のねらい及び内容が達成できるような保育課程や保育計画を立てている。	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:7 ややできている:7	

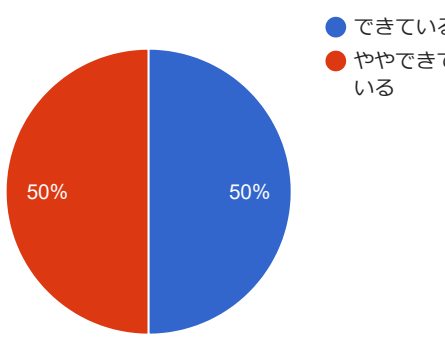
Q.7	<p>保育計画に基づき、子ども一人一人の発達の姿や興味を把握して、年間計画・月案・週案を立てている。</p>	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	<p>できている:7 ややできている:7</p>	
Q.8	<p>3歳未満児は、現在の姿を理解し、見通しを持って一人一人に応じた保育計画を立てている。</p>	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	<p>できている:7 ややできている:7</p>	
Q.9	<p>配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立てている。</p>	 <p>● ややできている ● できている</p>
回答数	<p>ややできている:8 できている:6</p>	

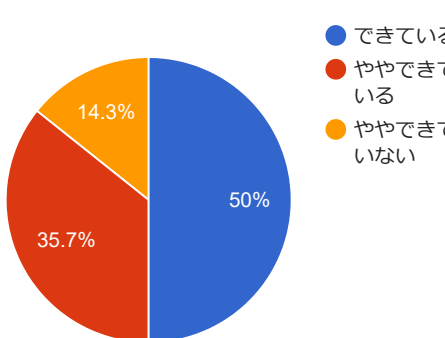
Q.10	<p>食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている。</p>	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	<p>できている:9 ややできている:5</p>	
Q.11	<p>栄養士・保育士等が連携し、会議等で意見を交わしながら、よりよい給食になるよう努めている。</p>	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	<p>できている:11 ややできている:3</p>	
Q.12	<p>できるだけ、地元の食材や旬の食材を取り入れ、様々な食材を味わえるようにしている。</p>	 <p>● できている ● ややできている ● ややできていない</p>
回答数	<p>できている:8 ややできている:5 ややできていない:1</p>	

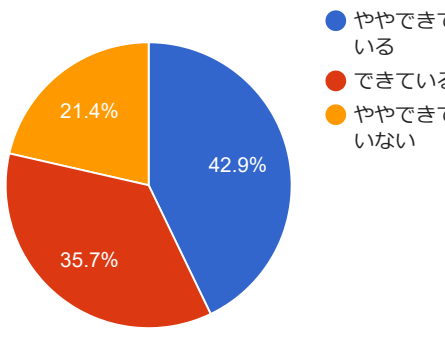
Q.13	給食やおやつは手作りをしている。	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:13 ややできている:1	
Q.14	職員の仕事や役割が明確であり、連携を取って円滑な園経営ができている。	 <p>● ややできている ● できている</p>
回答数	ややできている:8 できている:6	
Q.15	危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制ができている。	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:8 ややできている:6	

Q.16	職員がそれぞれの役割を理解し、園の保育や内容を深めるために、一人ひとりが活発に活動している。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> </ul>
回答数	ややできている:8 できている:6	
Q.17	園内研修と園外研修の計画を立て、実行している。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できていない</li> </ul>
回答数	できている:8 ややできている:4 ややできていない:1 できていない:1	
Q.18	施設設備や遊具等の安全点検を行っている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
回答数	できている:9 ややできている:4 ややできていない:1	

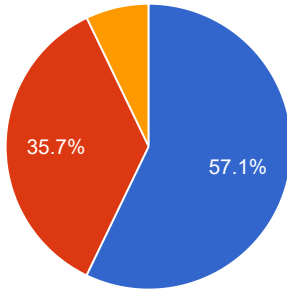
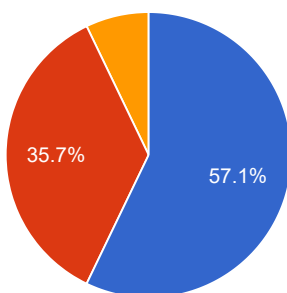
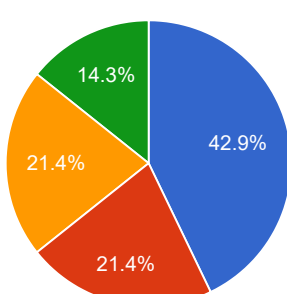
Q.19	保護者と良好な関係を作ろうとしている。	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:12 ややできている:2	
Q.20	園の保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている。	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:10 ややできている:4	
Q.21	保護者の状況を理解し、個人情報の漏えいに気を付けている	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:13 ややできている:1	

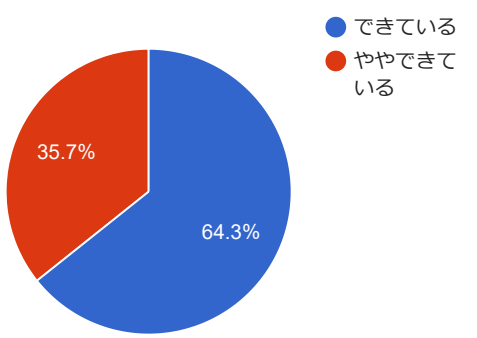
Q.22	子育てのパートナーとして、保護者の子育ての大変さや悩みを理解している。	 <p>● できている ● ややできている</p>
回答数	できている:7 ややできている:7	

Q.23	地域に開かれた園として、日々子育てをしている親子を受け入れている。	 <p>● できている ● ややできている ● ややできていない</p>
回答数	できている:7 ややできている:5 ややできていない:2	

Q.24	地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている。	 <p>● ややできている ● できている ● ややできていない</p>
回答数	ややできている:6 できている:5 ややできていない:3	



Q.25	子どもの心身の発達や育児不安について、気軽に相談できるようにしている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
回答数	できている:8 ややできている:5 ややできていない:1	
Q.26	園生活の子どもの様子を地域にも発信している。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
回答数	ややできている:8 できている:5 ややできていない:1	
Q.27	定期的に小学校や幼稚園との会議や職員交流を行っている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できていない</li> </ul>
回答数	ややできている:6 できている:3 ややできていない:3 できていない:2	

Q.28	散歩等で会う、高齢者の方等挨拶を 交わし、様々な年齢の方がいること を知る。	 <p>● できている ● ややできている</p> <table border="1"><thead><tr><th>回答</th><th>割合</th></tr></thead><tbody><tr><td>できている</td><td>64.3%</td></tr><tr><td>ややできている</td><td>35.7%</td></tr></tbody></table>	回答	割合	できている	64.3%	ややできている	35.7%
回答	割合							
できている	64.3%							
ややできている	35.7%							
回答数	できている:9 ややできている:5							