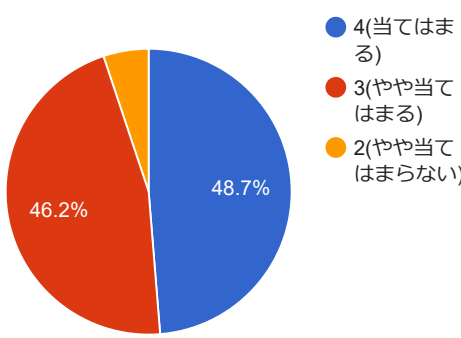
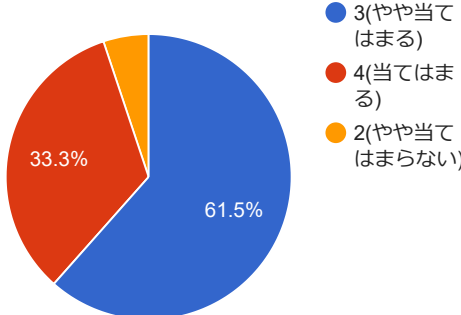
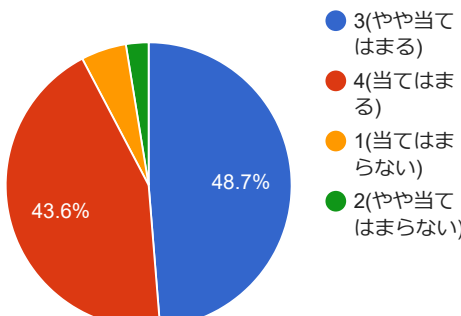


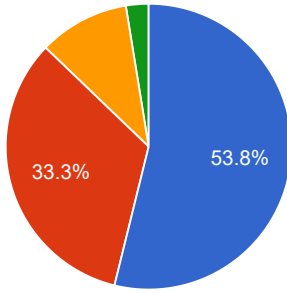
2022年度自己評価アンケート 集計結果

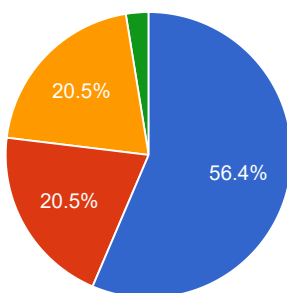
| | | |
|-----|--|--|
| Q.1 | 保育者一人ひとりが、当園の教育保育理念・方針を理解している。 | <p>● 3(やや当てはまる) ● 4(当てはまる) ● 2(やや当てはまらない) ● 1(当てはまらない)</p> |
| 補足 | 【教育保育理念・教育保育観】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):23 4(当てはまる):8 2(やや当てはまらない):8 | |
| Q.2 | 常に教育・保育方針や教育・保育観を確認できるような機会をつくっている。 | <p>● 3(やや当てはまる) ● 4(当てはまる) ● 2(やや当てはまらない) ● 1(当てはまらない)</p> |
| 補足 | 【教育保育理念・教育保育観】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):24 4(当てはまる):7 2(やや当てはまらない):7 1(当てはまらない) :1 | |
| Q.3 | 子ども一人ひとりの主体性を大切に した保育をしている。 | <p>● 3(やや当てはまる) ● 4(当てはまる) ● 2(やや当てはまらない) ● 1(当てはまらない)</p> |
| 補足 | 【教育保育理念・教育保育観】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):23 4(当てはまる):11 2(やや当てはまらない):4 1(当てはまらない):1 | |

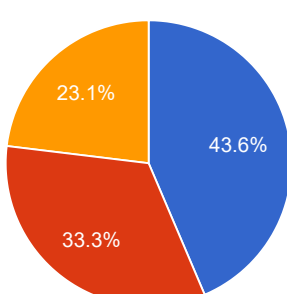
| | | |
|-----|--|--|
| Q.4 | 子育てのパートナーとして保護者をサポートし、子育ての喜びや大変さを共感している。 |  |
| 補足 | 【教育保育理念・教育保育観】 | |
| 回答数 | 4(当てはまる):19 3(やや当てはまる):18 2(やや当てはまらない):2 | |

| | | |
|-----|--|---|
| Q.5 | 教育・保育方針のねらい及び内容が達成できるような全体的な計画を立てている。 |  |
| 補足 | 【保育計画・指導計画】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):24 4(当てはまる):13 2(やや当てはまらない):2 | |

| | | |
|-----|--|--|
| Q.6 | 保育計画に基づき、子ども一人ひとりの発達の姿や興味を把握して、年間計画・月案・週案等を立てている。 |  |
| 補足 | 【保育計画・指導計画】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):19 4(当てはまる):17 1(当てはまらない):2 2(やや当てはまらない):1 | |

| | | |
|-----|--|---|
| Q.7 | 現在の姿を理解し、見通しを持って一人ひとりに応じた保育計画を立てている。 |  <ul style="list-style-type: none"> ● 3(やや当てはまる) ● 4(当てはまる) ● 2(やや当てはまらない) ● 1(当てはまらない) |
| 補足 | 【保育計画・指導計画】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):21 4(当てはまる):13 2(やや当てはまらない):4 1(当てはまらない):1 | |

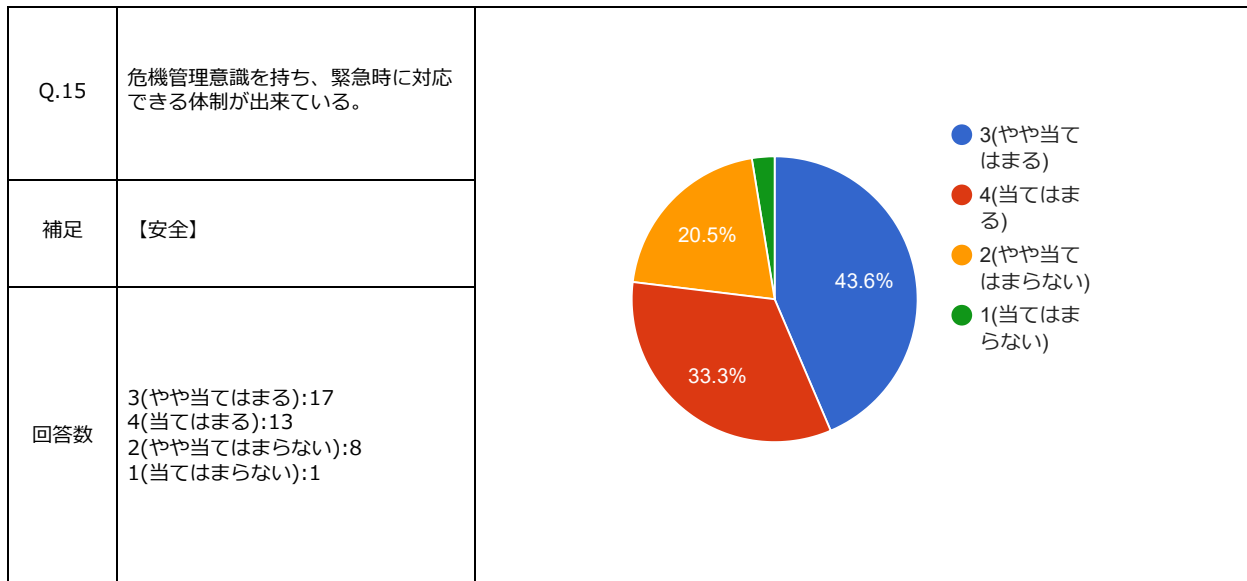
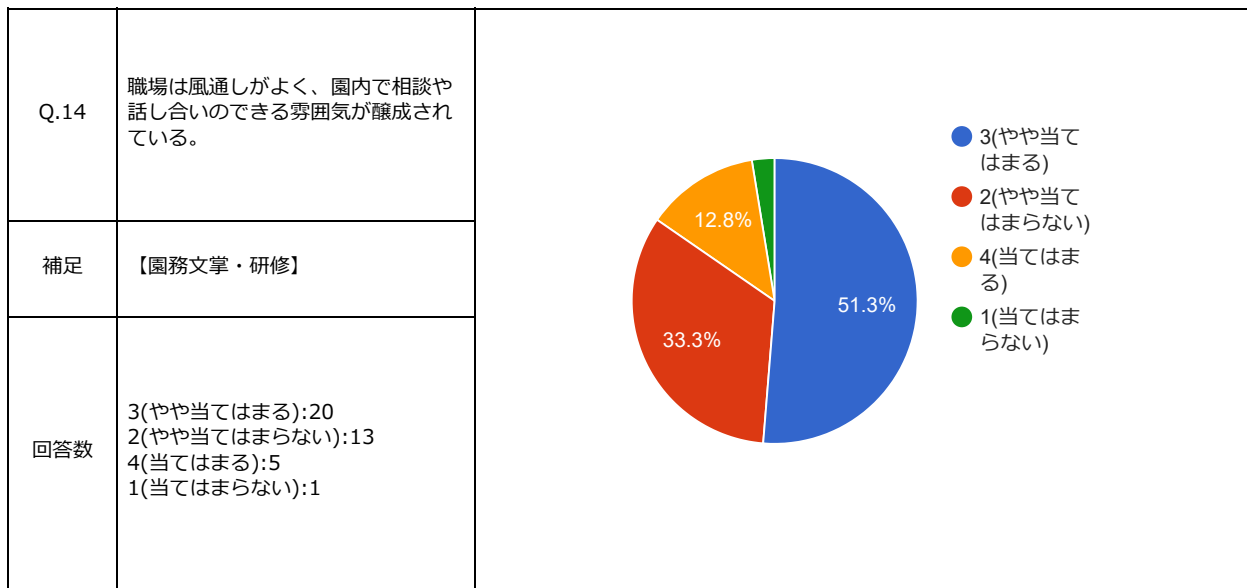
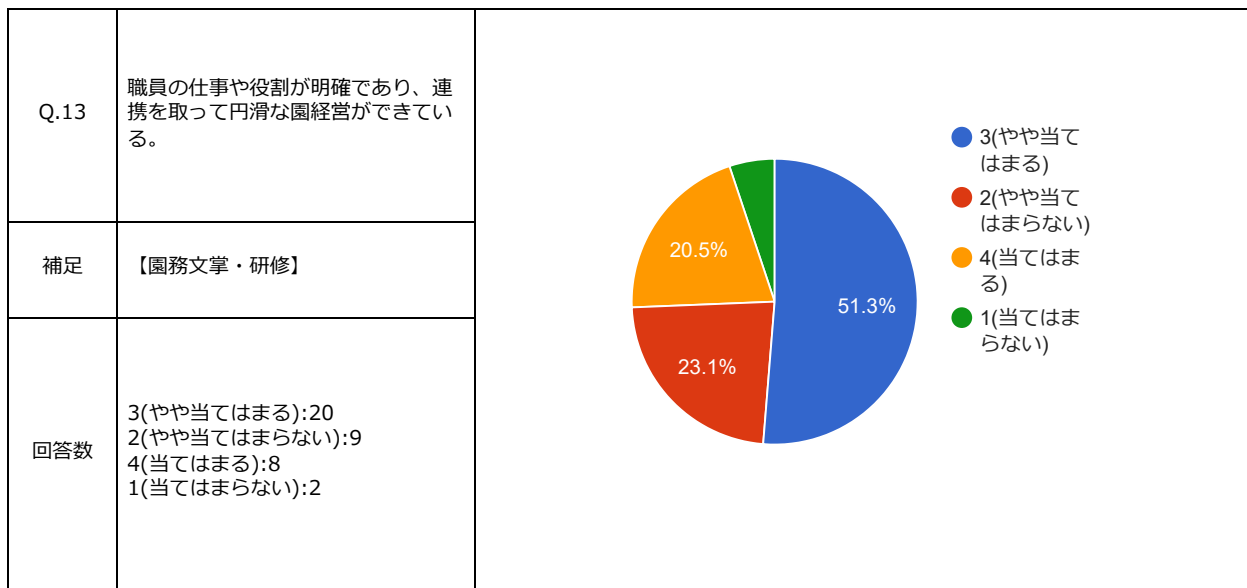
| | | |
|-----|---|--|
| Q.8 | 配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立て対応をしている。 |  <ul style="list-style-type: none"> ● 3(やや当てはまる) ● 4(当てはまる) ● 2(やや当てはまらない) ● 1(当てはまらない) |
| 補足 | 【保育計画・指導計画】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):22 4(当てはまる):8 2(やや当てはまらない):8 1(当てはまらない):1 | |

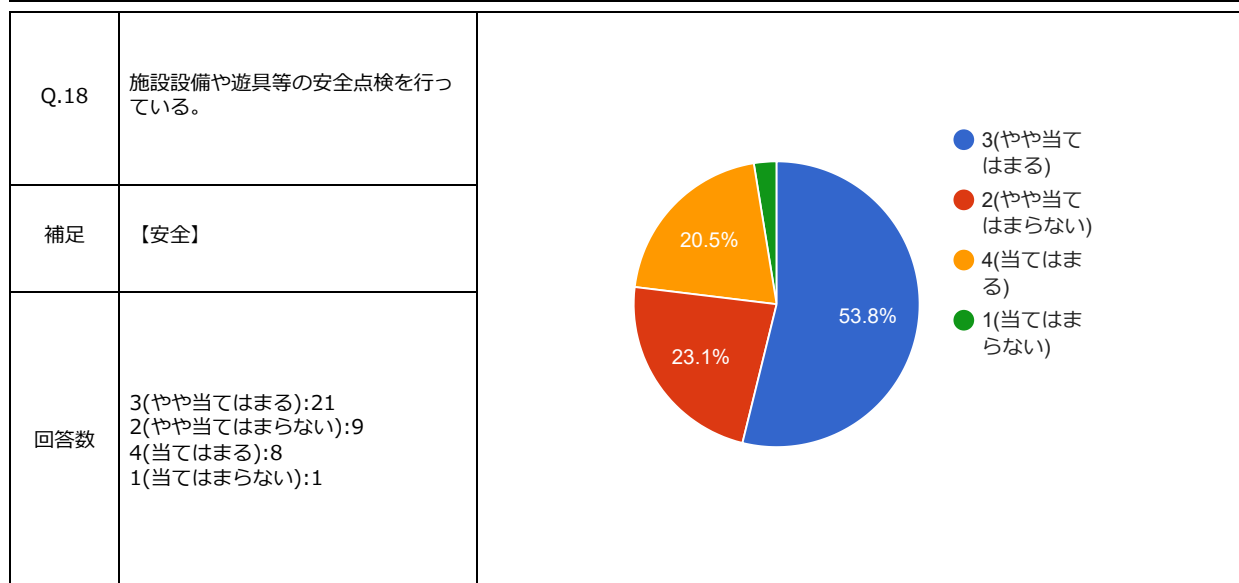
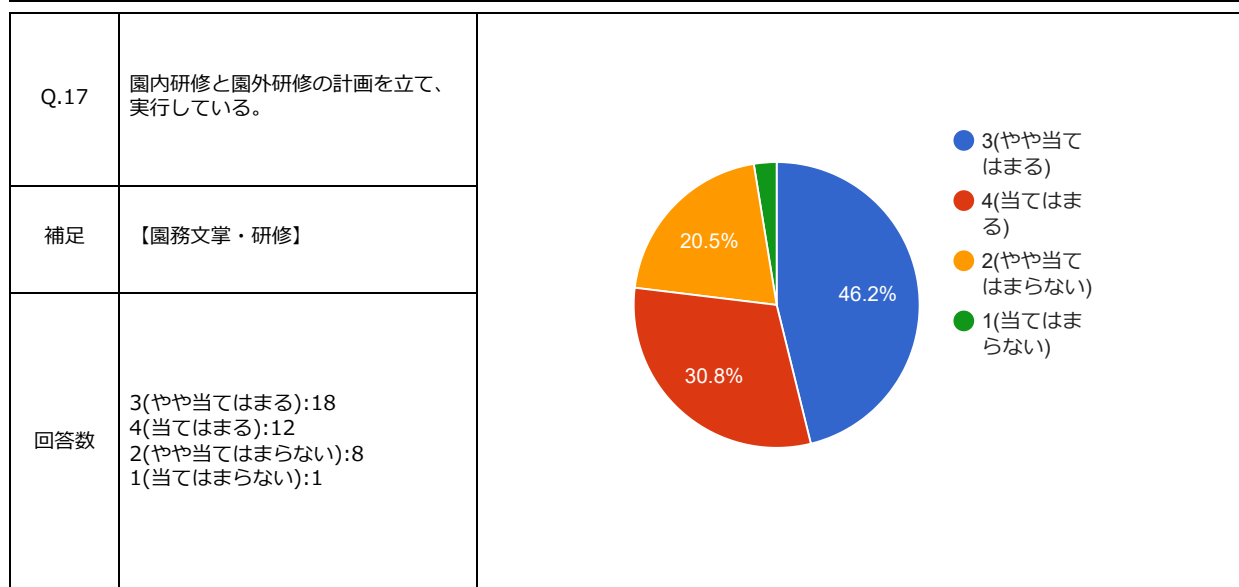
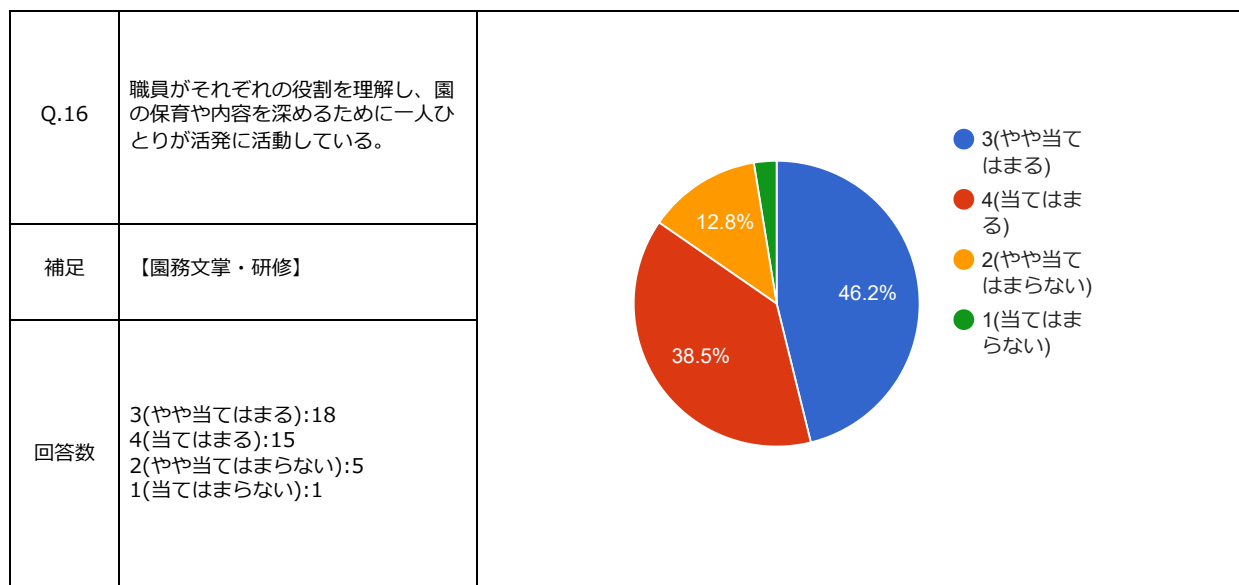
| | | |
|-----|--|---|
| Q.9 | 園内で保育の振り返りの機会を設け、保育内容・環境の見直しを行っている。 |  <ul style="list-style-type: none"> ● 3(やや当てはまる) ● 4(当てはまる) ● 2(やや当てはまらない) |
| 補足 | 【保育計画・指導計画】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):17 4(当てはまる):13 2(やや当てはまらない):9 | |

| | | |
|------|--|--|
| Q.10 | 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて計画を立てている。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 3(やや当てはまる) ● 4(当てはまる) ● 2(やや当てはまらない) ● 1(当てはまらない) |
| 補足 | 【食育】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):22 4(当てはまる):11 2(やや当てはまらない):4 1(当てはまらない):2 | |

| | | |
|------|--|--|
| Q.11 | 栄養士・保育士等が連携し、会議等で意見を交わしながら、よりよい給食・食育活動につながるよう努めている。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 3(やや当てはまる) ● 4(当てはまる) ● 2(やや当てはまらない) ● 1(当てはまらない) |
| 補足 | 【食育】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):18 4(当てはまる):15 2(やや当てはまらない):4 1(当てはまらない):2 | |

| | | |
|------|--|--|
| Q.12 | 旬の食材を育てる活動や収穫体験を取り入れ、様々な食材を味わえるようにしている。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 4(当てはまる) ● 3(やや当てはまる) ● 1(当てはまらない) |
| 補足 | 【食育】 | |
| 回答数 | 4(当てはまる):21 3(やや当てはまる):17 1(当てはまらない):1 | |

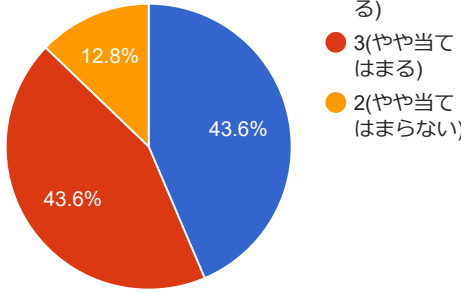


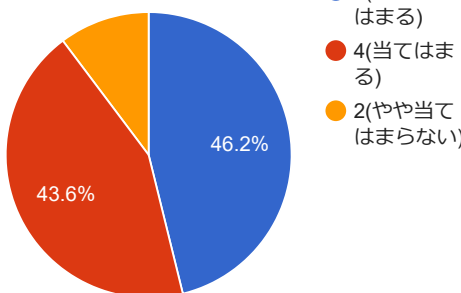


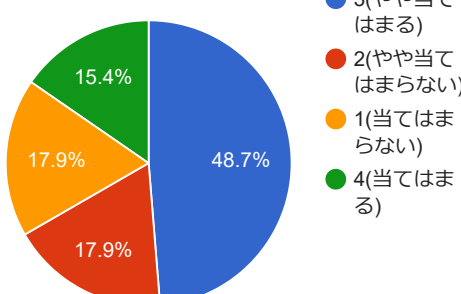
| | | |
|------|--|--|
| Q.19 | 保護者と良好な関係を作ろうとしている。 | |
| 補足 | 【子育て支援】 | |
| 回答数 | 4(当てはまる):24 3(やや当てはまる):14 2(やや当てはまらない):1 | |

| | | |
|------|--|--|
| Q.20 | 園の保育内容や子どもの姿が分かるような発信をしている。 | |
| 補足 | 【子育て支援】 | |
| 回答数 | 4(当てはまる):20 3(やや当てはまる):17 2(やや当てはまらない):2 | |

| | | |
|------|--|--|
| Q.21 | 保護者の状況を理解し、個人情報の漏洩防止や必要に応じて関係省庁と連携している | |
| 補足 | 【子育て支援】 | |
| 回答数 | 4(当てはまる):27 3(やや当てはまる):11 1(当てはまらない):1 | |

| | | |
|------|---|--|
| Q.22 | 地域に開かれた園として、日々子育てをしている親子等を定期的に受け入れている。また、交流の場を設けるよう努めている。 |  |
| 補足 | 【子育て支援】 | |
| 回答数 | 4(当てはまる):17 3(やや当てはまる):17 2(やや当てはまらない):5 | |

| | | |
|------|--|---|
| Q.23 | 子どもの心身の発達や育児不安について、気軽に相談できる雰囲気を作っている。 |  |
| 補足 | 【子育て支援】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):18 4(当てはまる):17 2(やや当てはまらない):4 | |

| | | |
|------|---|--|
| Q.24 | 定期的に小学校や連携施設（こども園・幼稚園）と交流（会議、共同保育）を行っている。 |  |
| 補足 | 【学校や地域との連携】 | |
| 回答数 | 3(やや当てはまる):19 2(やや当てはまらない):7 1(当てはまらない):7 4(当てはまる):6 | |

| | | |
|------|--|--|
| Q.25 | 高齢者施設等との交流を深め、地域の高齢者の方を敬う気持ちを育てている。 | |
| 補足 | 【学校や地域との連携】 | |
| 回答数 | 1(当てはまらない):17 2(やや当てはまらない):14 3(やや当てはまる):7 4(当てはまる):1 | <p>● 1(当てはまらない) 43.6%</p> <p>● 2(やや当てはまらない) 35.9%</p> <p>● 3(やや当てはまる) 17.9%</p> <p>● 4(当てはまる) 2.6%</p> |