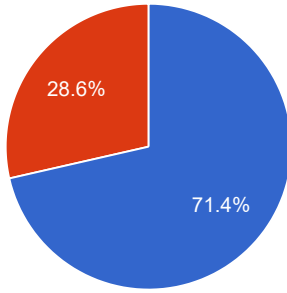
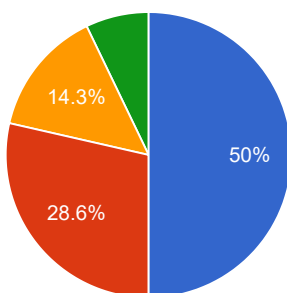
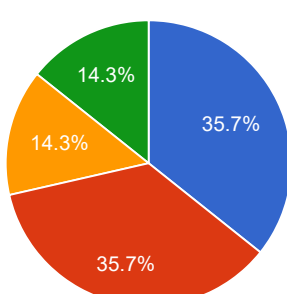


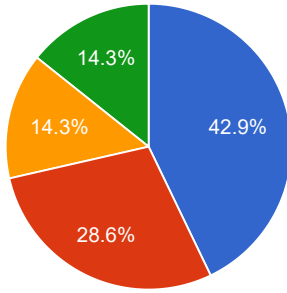
## 令和4年度 自己評価アンケート実施について 集計結果

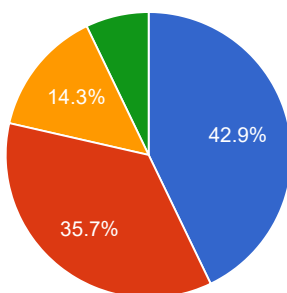
Q.1	保育者一人一人が、当園の教育保育理念・方針を理解している。	<p> <span style="color: blue;">●</span> できている  <span style="color: red;">●</span> ややできている  <span style="color: orange;">●</span> ややできていない                 </p>
補足	【教育保育理念・保育観】	
回答数	できている:6 ややできている:6 ややできていない:2	
Q.2	常に教育・保育方針や教育・保育観を確認できるような機会をつくっている。	<p> <span style="color: blue;">●</span> ややできている  <span style="color: red;">●</span> できている  <span style="color: orange;">●</span> ややできていない                 </p>
補足	【教育保育理念・保育観】	
回答数	ややできている:9 できている:3 ややできていない:2	
Q.3	子ども一人ひとりの主体性を大切に した保育をしている。	<p> <span style="color: blue;">●</span> ややできている  <span style="color: red;">●</span> できている  <span style="color: orange;">●</span> ややできていない                 </p>
補足	【教育保育理念・保育観】	
回答数	ややできている:8 できている:4 ややできていない:2	

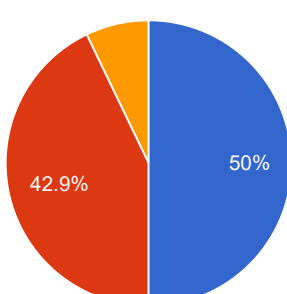
Q.4	子育てのパートナーとして保護者をサポートし、子育ての喜びや大変さを共感している。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> </ul>
補足	【教育保育理念・保育観】	
回答数	できている:10 ややできている:4	

Q.5	教育・保育方針のねらい及び内容が達成できるような全体的な計画を立てている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● できていない</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
補足	【保育計画・指導計画】	
回答数	ややできている:7 できている:4 できていない:2 ややできていない:1	

Q.6	保育計画に基づき、子ども一人ひとりの発達の姿や興味を把握して、年間計画・月案・週案等を立てている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できていない</li> </ul>
補足	【保育計画・指導計画】	
回答数	できている:5 ややできている:5 ややできていない:2 できていない:2	

Q.7	現在の姿を理解し、見通しを持って一人ひとりに応じた保育計画を立てている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できていない</li> </ul>
補足	【保育計画・指導計画】	
回答数	できている:6 ややできている:4 ややできていない:2 できていない:2	

Q.8	配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立て対応をしている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● できていない</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
補足	【保育計画・指導計画】	
回答数	ややできている:6 できている:5 できていない:2 ややできていない:1	

Q.9	園内で保育の振り返りの機会を設け、保育内容・環境の見直しを行っている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
補足	【保育計画・指導計画】	
回答数	ややできている:7 できている:6 ややできていない:1	

Q.10	食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて計画を立てている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● できている</li> <li>● できていない</li> </ul>
補足	【食育】	
回答数	ややできている:8 できている:5 できていない:1	

Q.11	栄養士・保育士等が連携し、会議等で意見を交わしながら、よりよい給食・食育活動につながるよう努めている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> </ul>
補足	【食育】	
回答数	できている:8 ややできている:6	

Q.12	旬の食材を育てる活動や収穫体験を取り入れ、様々な食材を味わえるようにしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> </ul>
補足	【食育】	
回答数	できている:11 ややできている:3	

Q.13	職員の仕事や役割が明確であり、連携を取って円滑な園経営ができています。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできていない</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
補足	【園務分掌・研修】	
回答数	ややできている:10 できている:2 ややできていない:2	

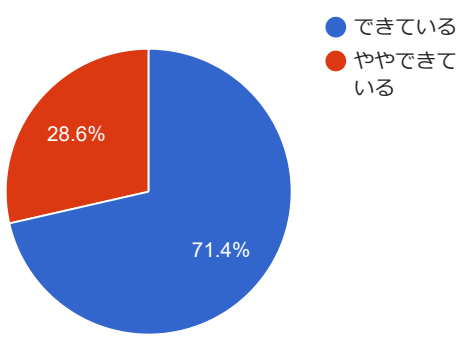
Q.14	職場は風通しがよく、園内で相談や話し合いのできる雰囲気が醸成されている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできていない</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
補足	【園務分掌・研修】	
回答数	ややできている:10 ややできていない:3 できている:1	

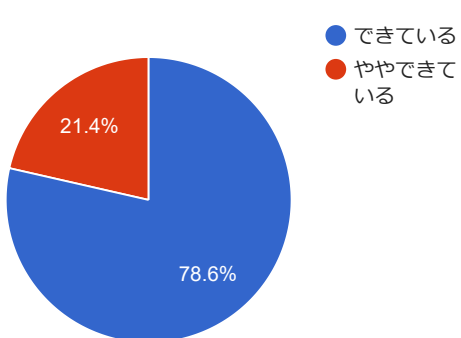
Q.15	危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が出来ている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできていない</li> <li>● できている</li> <li>● ややできていない</li> </ul>
補足	【園務分掌・研修】	
回答数	ややできている:11 できている:2 ややできていない:1	

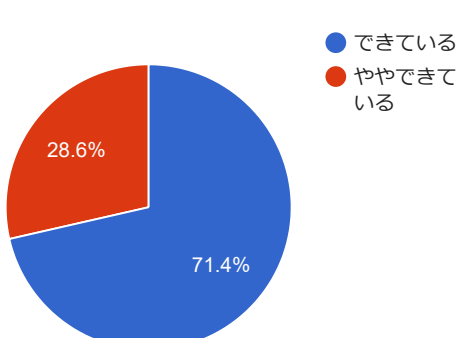
Q.16	職員がそれぞれの役割を理解し、園の保育や内容を深めるために一人ひとりが活発に活動している。	<p>● ややできている ● できている</p>
補足	【園務分掌・研修】	
回答数	ややできている:10 できている:4	

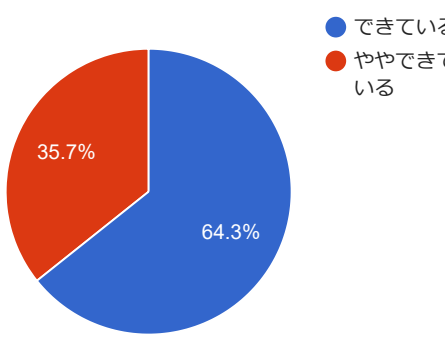
Q.17	園内研修と園外研修の計画を立て、実行している。	<p>● できている ● ややできている</p>
補足	【園務分掌・研修】	
回答数	できている:11 ややできている:3	

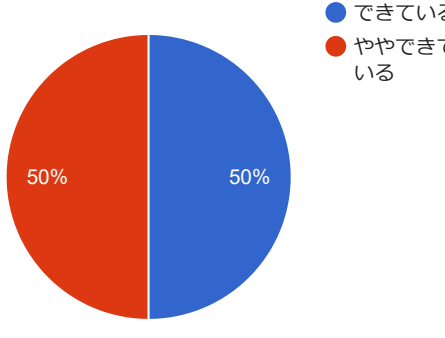
Q.18	施設設備や遊具等の安全点検を行っている。	<p>● できている ● ややできている</p>
補足	【園務分掌・研修】	
回答数	できている:11 ややできている:3	

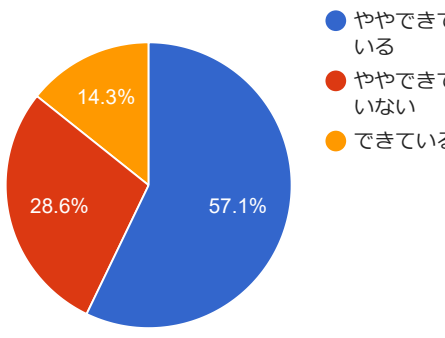
Q.19	保護者と良好な関係を作ろうとしている。	 <p>● できている ● ややできている</p>
補足	【保護者支援】	
回答数	できている:10 ややできている:4	

Q.20	園の保育内容や子どもの姿が分かるような発信をしている。	 <p>● できている ● ややできている</p>
補足	【保護者支援】	
回答数	できている:11 ややできている:3	

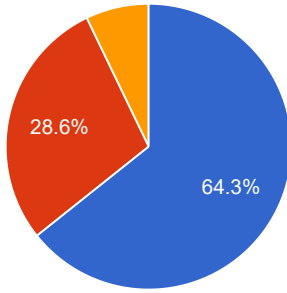
Q.21	保護者の状況を理解し、個人情報の漏洩防止や必要に応じて関係省庁と連携している。	 <p>● できている ● ややできている</p>
補足	【保護者支援】	
回答数	できている:10 ややできている:4	

Q.22	地域に開かれた園として、日々子育てをしている親子等を定期的に受け入れている。また、交流の場を設けるよう努めている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> </ul>
補足	【子育て支援】	
回答数	できている:9 ややできている:5	

Q.23	子どもの心身の発達や育児不安について、気軽に相談できる雰囲気を作っている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● できている</li> <li>● ややできている</li> </ul>
補足	【子育て支援】	
回答数	できている:7 ややできている:7	

Q.24	定期的に小学校や連携施設（こども園・幼稚園）と交流（会議、共同保育）を行っている。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● ややできている</li> <li>● ややできていない</li> <li>● できている</li> </ul>
補足	【学校や地域との連携】	
回答数	ややできている:8 ややできていない:4 できている:2	



Q.25	高齢者施設等との交流を深め、地域の高齢者の方を敬う気持ちを育てている。	 <p> <span style="color: blue;">●</span> できていない  <span style="color: red;">●</span> ややできていない  <span style="color: orange;">●</span> できている </p>
補足	【学校や地域との連携】	
回答数	できていない:9 ややできていない:4 できている:1	